



2022학년도 교원능력개발평가 평가문항 예시안 안내

본교의 발전을 위해 항상 염려해 주시는 학부모님들께 깊이 감사를 드립니다.

2022학년도 교원능력개발평가 평가문항 예시안을 안내드리고 문항에 대한 의견을 받고자 합니다. 아래의 안내사항과 평가문항 예시안을 잘 살펴보주시고 의견이 있으신 분은 안내된 방법으로 의견을 주시기 바랍니다.

1. 평가목적

교원의 교육활동에 대한 전문성을 진단하여 자기성찰과 성장의 기회 제공

2. 평가대상 및 평가시기

1) 평가대상: 2022학년도 자녀 소속교 교장, 교감 및 교원

2) 평가시기: 2022학년도 10월~11월 중

※ 자세한 평가 시기 및 평가 방법은 추후 안내 예정

3. 평가방법

1) 자녀 소속교 교장, 교감 및 교원에 대한 학부모 만족도조사

2) 교원에 대한 학생(4~6학년) 자기성찰적 의견조사

4. 의견수렴 방법 안내

1) 첨부된 교장, 교감용 / 교원용 만족도(의견) 조사지 평가문항 예시안 살펴보기

2) 아래 설문링크에 평가문항에 대한 의견 남기기

※ 교장, 교감용 ☞ <http://eurl.kr/t7wZB> ※ 교원용 ☞ <http://eurl.kr/CwxsM>

(교장, 교감에 대한 평가는 관할 교육지원청의 계획에 따릅니다. 안내된 설문링크에 접속하시어 의견 남겨주시기 바랍니다.)

3) 의견수렴기간

2022년 7월 13일 (수) ~ 7월 18일 (월)

4) 향후 추진일정

- 2022학년도 교원능력개발평가 평가관리위원회 문항 심의, 확정
- 확정된 평가문항 공개(학교 홈페이지)

2022년 7월 13일

시 흥 신 일 초 등 학 교 장

교장 및 교감 학부모만족도조사지

교장용

학부모 만족도 조사지

대상자 : 박○○ 교장선생님

평가 영역	평가요소	평가지표	학부모만족도조사 문항	만 족 도					
				매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	잘 모르 겠다
학 교 경 영	학교교육 계획	학교경영 목표관리	교장선생님은 학교경영목표 실현을 위해 효과적으로 교육과정을 운영합니 다.						
	교내 장학	교실수업 개선	교장선생님은 선생님들이 열의를 가지고 학생을 지도할 수 있는 여건 (등교.원격수업 등) 조성을 위해 노력 합니다.						
	교원 인사	교원인사 관리	교장선생님은 학교 교육 목표 달성 을 위해 교원들을 적재적소에 배치하 고, 적합한 책무를 부여하고 관리합니 다.						
	시설관리 및 예산운용	시설 관리	교장선생님은 쾌적하고 안전한 교육 환경(감염병 예방관리, 시설물 안전관 리 등)을 만들기 위해 노력합니다.						
	소통과 배려	민주적 학교운영	교장선생님은 학부모 및 학생의 의 견을 수렴하고 이를 반영하기 위해 노 력합니다.						
<p>■ 위의 조사내용 이외에 교장선생님의 학교경영과 관련된 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.</p> <p>〈좋은 점〉</p> <p> </p> <p> </p> <p> </p> <p>〈바라는 점〉</p> <p> </p> <p> </p> <p> </p>									

교감용

학부모 만족도 조사지

대상자 : 박○○ 교감선생님

평가 영역	평가요소	평가지표	학부모만족도조사 문항	만 족 도					
				매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	잘 모르 겠다
학 교 경 영	학교교육 계획	학교경영 목표관리	교감선생님은 학교경영목표 실현을 위해 효과적으로 교육과정을 지원하고 운영합니다.						
	교내 장학	교실수업 개선	교감선생님은 선생님들이 열의를 가지고 학생을 지도할 수 있는 여건 (등교.원격수업 등) 조성을 위해 노력 합니다.						
		자율장학 지원	교감선생님은 학생의 행복과 평화 로운 학교문화를 조성하기 위해 지 원하고 노력합니다.						
	교원 인사	교원인사 관리	교감선생님은 선생님들의 학생지도가 적절하게 이루어지도록 지원하고 노력합 니다.						
	소통과 배려	민주적 학교운영	교감선생님은 학부모 및 학생의 의 견을 수렴하고 이를 반영하기 위해 노 력합니다.						

■ 위의 조사내용 이외에 교감선생님의 학교경영과 관련된 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

〈좋은 점〉

〈바라는 점〉

교원용 학생의견조사지

담임 및 교과담당 교사용

학생 의견 조사지

🌀 대상자 : ○○○ 선생님

1. 선생님과 공부하면서 나에게 어떤 변화가 있었나요? <보기>처럼 여러분의 생각을 써 주시기 바랍니다.

— <보 기> —

- 선생님이 공부 시간에 칭찬을 해 주셔서 나는 발표를 잘하게 되었습니다.
- ○○이 어려워요. 좀 더 자세하게 가르쳐 주세요.

2. 선생님은 우리가 수업시간에 잘 이해할 수 있도록 어떻게 하셨나요? <보기>처럼 여러분의 생각을 써 주시기 바랍니다.

— <보 기> —

- 재미있고 자세히 설명해 주셔서 잘 알게 되었습니다.
- ○○이 어려워요. 좀 더 이해하기 쉽게 가르쳐 주세요.

3. 선생님은 우리가 안전하고 바르게 학교생활을 하도록 어떻게 하셨나요? <보기>처럼 여러분의 생각을 써 주시기 바랍니다.

— <보 기> —

- 선생님께서 안전교육을 해주셔서 도움이 되었습니다.
- 선생님께서는 우리가 바른 말을 사용하도록 지도해 주십니다.
- 선생님은 우리가 친구들과 사이좋게 지내도록 지도해 주십니다.

🌀 학생의 응답 능력을 고려하여 문항 수는 3개 이상으로 구성

🌀 대상자 : ○○○ 선생님

1. 보건선생님은 건강이나 질병에 관련된 정보를 알려주십니다. 어떤 도움이 되었는지 <보기>처럼 써 주시기 바랍니다.

- <보 기> —————
- 올바른 손씻기 방법을 알게 되었습니다.
 - 기침을 할 때 입과 코를 가리고 한다는 것을 알게 되었습니다.

2. 보건선생님은 우리의 건강 문제에 대해 상담해 주십니다. 어떤 도움이 되었는지 <보기>처럼 써 주시기 바랍니다.

- <보 기> —————
- 어디가 왜 아픈지 알게 되었습니다.
 - 내 건강을 지키기 위해서 어떻게 해야 하는지 알게 되었습니다.

3. 보건선생님은 우리들의 건강을 돌보아 주십니다. 어떤 도움이 더 필요한지 써 주시기 바랍니다.

👉 학생의 응답 능력을 고려하여 문항 수는 3개 이상으로 구성

🌀 대상자 : ○○○ 선생님

1. 영양 선생님은 건강한 식생활에 대하여 알려 주십니다. 어떤 도움이 되었는지 <보기>처럼 써 주시기 바랍니다.

_____ <보 기> _____

- 인스턴트 음식을 줄이게 되었어요.

2. 영양 선생님은 다양한 영양소가 들어있는 식단을 작성하십니다. 어떤 도움이 되었는지 <보기>처럼 써 주시기 바랍니다.

_____ <보 기> _____

- 좋아하지 않던 음식을 먹게 되었습니다.

3. 영양 선생님은 우리들의 건강한 식생활을 위해 노력해 주십니다. 어떤 도움이 더 필요한지 써 주시기 바랍니다.

👉 학생의 응답 능력을 고려하여 문항 수는 3개 이상으로 구성

교원용 학부모만족도조사지

담임교사용

학부모 만족도 조사지

대상자 : ○○○ 선생님

평가 영역	평가 요소	평가(조사) 지표	평가 문항	만족도					
				매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다	잘 모르겠다
학습 지도	수업 실행	학습 자료 및 매체 활용	선생님은 자녀가 학습내용을 이해할 수 있도록 가르치십니다.						
	평가 및 활용	평가내용 및 방법	선생님은 다양한 방법으로 자녀가 배운 내용을 평가해 주십니다.						
생활 지도	상담 및 정보제공	개별학생 특성 파악	선생님은 자녀의 문제에 관심을 갖고 지도해 주십니다.						
	문제행동 예방 및 지도	학교생활 적응 지도	선생님은 자녀가 학교생활에 잘 적응하도록 지도해 주십니다.						
	생활습관 및 인성지도	기본생활 습관지도	선생님은 자녀가 기본생활습관을 지니도록 지도해 주십니다.						

※ 위의 조사내용 이외에 선생님의 교육활동과 관련된 여러분의 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

■ <좋은 점>

■ <바라는 점>

대상자 : ○○○ 선생님

평가 영역	평가 요소	평가(조사) 지표	평가 문항	만족도					
				매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다	잘 모르겠다
학습 지도	수업 실행	학습 자료 및 매체 활용	선생님은 자녀가 자기주도적으로 수업에 참여하도록 지도합니다.						
	평가 및 활용	평가내용 및 방법	선생님은 평소 자녀에게 칭찬과 격려를 많이 합니다.						
생활 지도	상담 및 정보제공	개별학생 특성 파악	선생님은 공부한 내용을 적합한 방법으로 평가합니다.						
	문제행동 예방 및 지도	학교생활 적응 지도	선생님은 자녀의 평가 결과를 참고하여 수준에 맞게 가르칩니다.						
	생활습관 및 인성지도	기본생활 습관지도	선생님은 자녀가 바람직한 인격체로 성장할 수 있도록 지도합니다.						

※ 위의 조사내용 이외에 선생님의 교육활동과 관련된 여러분의 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

■ <좋은 점>

■ <바라는 점>

대상자 : ○○○ 선생님

평가 영역	평가 요소	평가(조사) 지표	평가 문항	만족도					
				매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다	잘 모르겠다
학습 지도	수업 준비	개별화교육 계획 수립 및 운영	선생님은 자녀의 교육적 요구를 파악하고 적절하게 교육계획에 반영하십니다.						
	수업실행	교사·학생 상호작용	선생님은 자녀와 소통하며 수업을 진행하십니다.						
생활 지도	개인생활 지도	개인문제 파악 및 창의·인성지도	선생님은 자녀의 문제에 관심을 갖고 지도해 주십니다.						
		가정 연계 지도	선생님은 자녀의 상황에 대한 정보를 공유하여 가정과 연계하여 지도하십니다.						
	사회생활 지도	학교생활 적응 지도	선생님은 자녀가 안전하게 학교 생활(급식, 통학 등)을 할 수 있도록 지도해 주십니다.						

※ 위의 조사내용 이외에 선생님의 교육활동과 관련된 여러분의 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

■ <좋은 점>

■ <바라는 점>

대상자 : ○○○ 선생님

평가 영역	평가 요소	평가(조사) 지표	만족도조사 문항	만족도					
				매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다	잘 모르 겠다
학생 지원	학생건강 증진사업	학생건강검사	선생님은 자녀의 건강검사에 대한 사항을 안내해 주십니다.						
		질병예방관리	선생님은 질병 및 감염병에 대한 다양한 정보를 가정으로 제공해 주십니다.						
	보건의료 서비스	응급환자관리	선생님은 응급 상황이 발생했을 때 신속하게 처리해 주십니다.						
		일반건강 및 의료 상담	선생님은 학생들의 건강문제에 대하여 상담해 주십니다.						
		요양호 학생관리	선생님은 아픈 학생에 대해 적절히 조치해 주십니다.						

※ 위의 조사내용 이외에 선생님의 교육활동과 관련된 여러분의 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

■ <좋은 점>

■ <바라는 점>

🌀 대상자 : ○○○ 선생님

평가 영역	평가 요소	평가(조사) 지표	만족도조사 문항	만족도					
				매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다	잘 모르 겠다
학생 지원	영양교육	영양 교육 및 식생활지도	선생님은 올바른 식습관 및 식 생활 예절에 대해 지도해 주십 니다.						
		식생활정보 제공 및 상담	선생님은 유익한 식생활 정보 를 알려 주십니다.						
	위생 및 안전관련 지도	시설 및 기기 관리	선생님은 우리학교의 급식 시설 및 도구를 깨끗하게 관리하십니다.						
	식단작성	영양소 및 열량 분석	선생님은 다양한 영양소와 적절 한 열량을 갖춘 식단을 작성하십 니다.						
	식재료 선정 및 검수	식재료의 검수기준 이행	선생님은 품질이 좋은 음식재 료를 사용하기 위해 노력하십 니다.						

※ 위의 조사내용 이외에 선생님의 교육활동과 관련된 여러분의 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

■ <좋은 점>

■ <바라는 점>